

La mesure du temps

Série Maths pour les débutants

1^{re} à 3^e année

Texte de Ruth Solski
Illustrations de S&S Learning Materials

Copyright © 2010

La reproduction du présent ouvrage est permise seulement si on a obtenu au préalable une licence d'Access Copyright ou l'autorisation écrite de S&S Learning Materials, ou encore si la loi le permet.

Autrement, tous les droits sont réservés, et il est interdit de reproduire, d'enregistrer ou de diffuser, en tout ou en partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique, numérique ou autre, sans en avoir obtenu l'autorisation expresse. « Nous remercions le gouvernement du Canada de l'aide financière qu'il nous a accordée pour ce projet, dans le cadre du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition (PADIE). »

Tous droits réservés
Imprimé au Canada

Publié au Canada par :
S&S Learning Materials
15, avenue Dairy
Napane (Ontario)
K7R 1M4
www.sslearning.com

ISBN: 9781770781399





D'un coup d'œil

Attentes en matière d'apprentissage	<i>Association</i>	<i>Étude des mots</i>	<i>Grammaire</i>	<i>Création littéraire</i>	<i>Recherche</i>	<i>Dire l'heure</i>	<i>Calendrier</i>
Compréhension des concepts							
• Reconnaître les façons de mesurer le temps	•					•	•
• Acquérir l'habileté de dire l'heure au moyen d'une horloge	•					•	
• Acquérir l'habileté de dire l'heure au moyen d'autres instruments	•					•	
Français et création littéraire							
• Reconnaître et utiliser le vocabulaire associé à la mesure du temps	•	•	•	•	•		•
• Reconnaître les rimes, les antonymes, l'ordre alphabétique et les verbes		•					
• Reconnaître les voyelles, les consonnes, les combinaisons de consonnes et les syllabes			•				
• Utiliser ses habiletés de création littéraire pour rédiger une histoire sur le temps				•			
• Développer ses habiletés de recherche					•		
• Communiquer au moyen de descriptions écrites				•	•		
Application des concepts et des habiletés							
• Dire l'heure, à l'heure près	•					•	
• Dire l'heure, à la demi-heure près	•					•	
• Dire l'heure, au quart d'heure près	•					•	
• Dire l'heure, aux cinq minutes près	•					•	
• Donner une période de temps en saisons, en mois, en journées, en semaines, en années, et au moyen d'un calendrier							•

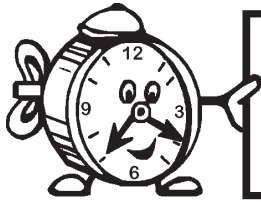


Table des matières



D'un coup d'œil	2
Rubrique d'évaluation des enseignants	4
Rubrique d'autoévaluation des élèves	5
Introduction	6
Objectifs	6
Liste des compétences visées	7
Liste de mots	8
Suggestions pour les enseignants	8
Activités d'association des heures	11
Activités d'étude des mots	25
Activités de grammaire	36
Activités de création littéraire	40
Activités de recherche	48
Couvertures pour livrets	54
Feuilles de travail – Dire l'heure	58
Cadrans reproductibles	73
Feuilles de travail – Le calendrier	75
Feuilles de travail en blanc	78



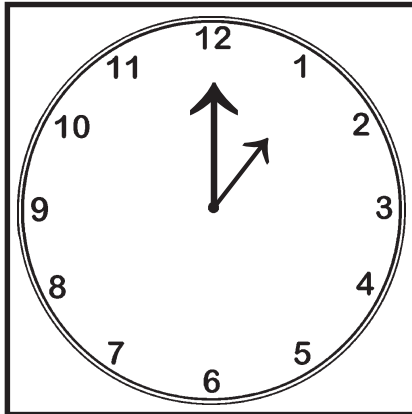


La mesure du temps



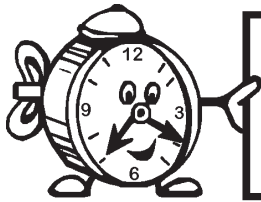
Dans l'enveloppe, il y a des cadrans d'horloges ainsi que des fiches qui portent chacune une heure. Associe chaque cadran à l'heure appropriée.

Exemple :



1 h

une heure

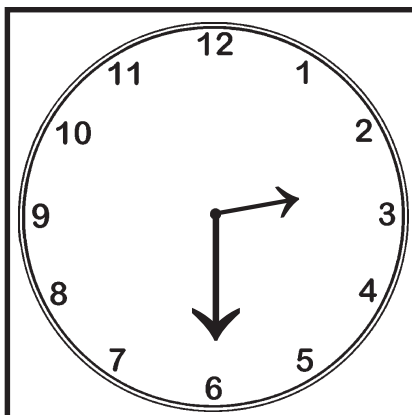


La mesure du temps



Dans l'enveloppe, il y a des cadrans d'horloges ainsi que des fiches qui portent chacune une heure. Associe chaque cadran à l'heure appropriée.

Exemple :

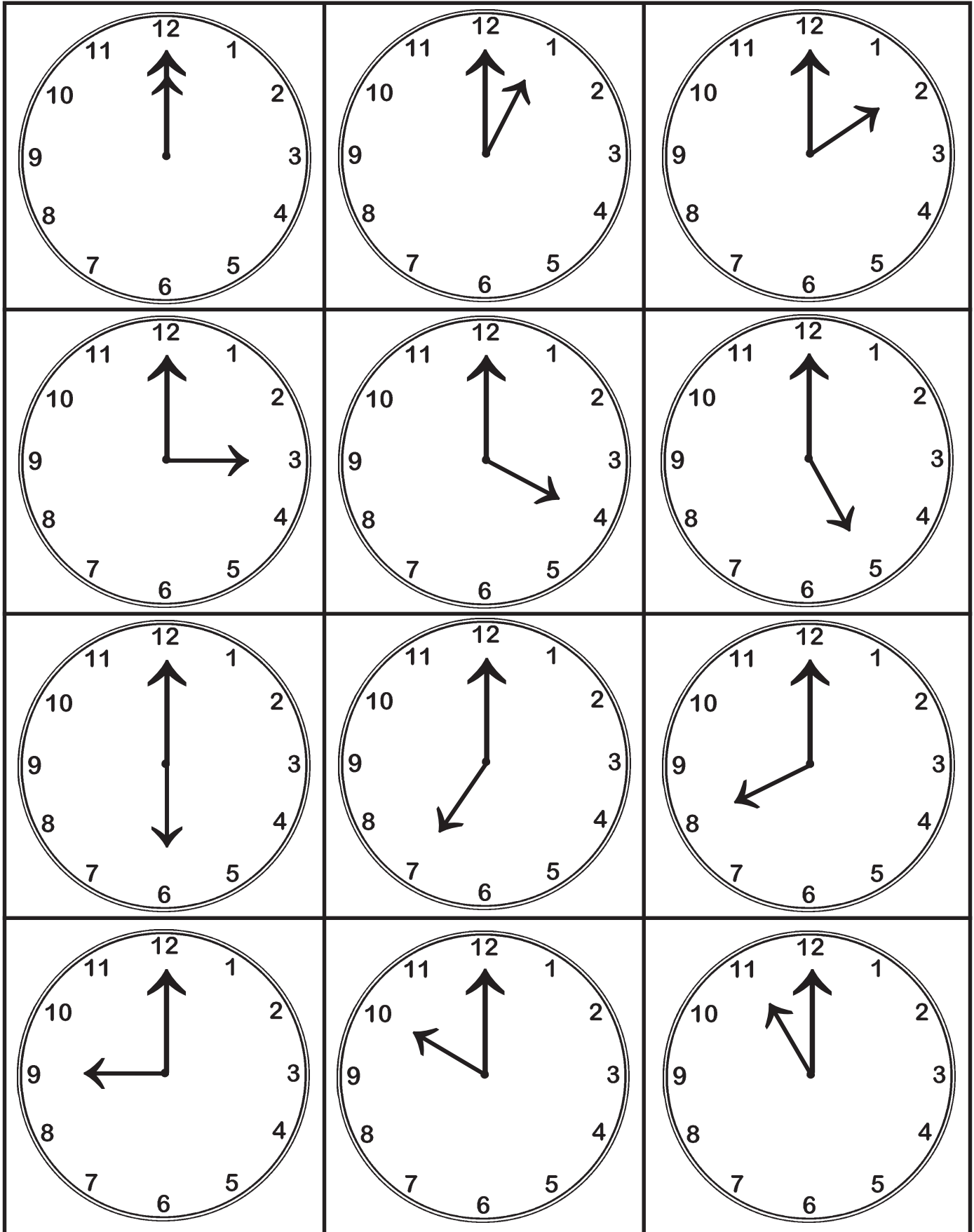


2 h 30

deux heures
et demie
deux heures
trente



Jeu d'association : Découpez les cadrans. Coloriez-les, collez-les sur du carton, puis plastifiez-les. Placez-les dans une enveloppe avec les fiches indiquant l'heure. Fixez la fiche d'instructions à l'enveloppe. Les élèves doivent associer chaque cadran avec l'heure qui y correspond.



Jeu d'association : Découpez les fiches indiquant l'heure. Collez-les sur du carton et plastifiez-les. Placez-les dans une enveloppe avec les cadrans d'horloges. Fixez la fiche d'instructions à l'enveloppe. Les élèves doivent associer chaque cadran avec l'heure qui y correspond.

1 h	2 h	3 h
4 h	5 h	6 h
7 h	8 h	9 h
10 h	11 h	12 h
une heure	sept heures	
deux heures	huit heures	
trois heures	neuf heures	
quatre heures	dix heures	
cinq heures	onze heures	
six heures	midi (ou minuit)	

Jeu d'association : Découpez les cadrans. Coloriez-les, collez-les sur du carton, puis plastifiez-les. Placez-les dans une enveloppe avec les fiches indiquant l'heure. Fixez la fiche d'instructions à l'enveloppe. Les élèves doivent associer chaque cadran avec l'heure qui y correspond.

