

Compréhension de textes

3^e et 4^e années

Texte de Michael Blackburn
Illustrations de S&S Learning Materials

ISBN 978-1-55035-911-4
Compréhension de textes, SSJ2-07
Copyright 2008 S&S Learning Materials
15, avenue Dairy
Napanee (Ontario)
K7R 1M4
Tous droits réservés * Imprimé au Canada

Permission de reproduire

L'achat d'un exemplaire du présent livre par un enseignant ou une enseignante lui donne le droit d'en reproduire les pages, mais seulement à l'usage des élèves de sa classe. Il lui est **strictement interdit** de reproduire les pages pour une école entière, un conseil scolaire ou des collègues, ou encore pour usage commercial. Il est aussi interdit de diffuser, en tout ou en partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique ou autre, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de l'éditeur. « Nous remercions le gouvernement du Canada de l'aide financière qu'il nous a accordée pour ce projet, dans le cadre du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition (PADIE). »

Publié au Canada par :
S&S Learning Materials
15, avenue Dairy
Napanee (Ontario)
K7R 1M4
www.sslearning.com

© S&S Learning Materials

THANK YOU FOR PURCHASING A PRODUCT FROM

ON THE **MARK** PRESS

As a small token of our appreciation, we invite you to join our FAN list and receive a **FREE** lesson of your choice!

SUBSCRIBE



Our FANlist newsletter is full of tips on ways to save time with our resources, exclusive sales, new product info and free monthly downloads – you won't want to miss out!

Please respect our copyright:

The free digital download is for your classroom and personal use only. Please don't share this product with friends or colleagues. Instead, refer them so they can benefit from our products too!

LET'S BE FRIENDS!

Follow Us





Compréhension de textes

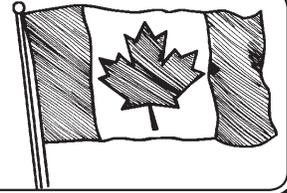


Table des matières

D'un coup d'œil^{MD}	2
Rubriques d'évaluation	4
Lecture	
Études sociales	
Formulaire d'observations - Lecture à voix haute	5
Introduction	6
Fiches d'information et d'activités	
Section 1 (Thèmes : Provinces, territoires, capitales – Grandes régions).....	7
Section 2 (Thèmes : Plans d'eau – Lacs, rivières et fleuves).....	15
Section 3 (Thèmes : Villages de pionniers – Gouvernements provinciaux).	23
Section 4 (Thèmes : Peuples autochtones – Caractéristiques des provinces et territoires)	31
Section 5 (Thèmes : L'établissement des colons – Le drapeau canadien)....	39
Section 6 (Thèmes : Collectivités urbaines et rurales – L'érable).....	48
Section 7 (Thème : Canadiens et Canadiennes célèbres).....	57
Fiches d'évaluation	
Lecture.....	66
Rédaction	73
Études sociales	74
Fiche d'activité en blanc	76
Corrigé	77



Nom : _____

Les provinces, territoires et capitales du Canada

1. Relie chaque province ou territoire à sa capitale.

Nouveau-Brunswick

Edmonton

Alberta

Iqaluit

Ontario

Fredericton

Nunavut

Charlottetown

Île-du-Prince-Édouard

Toronto

2. Parmi les provinces, laquelle porte le même nom que sa capitale?

3. Quelle est la capitale du Canada?

4. Laquelle des provinces est la plus éloignée à l'ouest?

5. Énumère trois autres faits que tu as appris au sujet du Canada.

D'où viens-tu?

Steve jette un dernier coup d'œil à sa chambre vide. Puis il descend l'escalier, ramasse une boîte et l'empporte jusqu'au camion de déménagement. La mère de Steve a reçu une promotion à son travail, mais cela veut dire que toute la famille doit déménager de Timmins à Montréal, au Québec. Steve aime beaucoup vivre en Ontario et ne veut pas partir parce qu'il sait que la vie à Montréal sera tout à fait différente. Steve a peur que les gens de la grande ville ne soient pas aussi gentils que ceux de Timmins. Les parents de Steve ont tenté de le rassurer en disant qu'on peut trouver des personnes gentilles partout où on va, si on se donne la peine de chercher.



Quelques jours plus tard, Steve, son frère Patrick et leurs parents s'installent dans leur nouvelle maison. Steve va aller à sa nouvelle école la semaine prochaine.

Le lundi suivant, Steve se prépare à rencontrer ses nouveaux camarades. Cela lui semble étrange parce que, à Timmins, il n'a jamais eu à se faire de nouveaux amis. Il a toujours eu les mêmes camarades, depuis la maternelle. Inquiet, Steve quitte la maison.

En arrivant à l'école, il constate que tous les élèves forment de petits groupes. Chaque groupe le regarde avec curiosité pendant qu'il traverse la cour. Lorsque la sonnerie retentit, Steve entre dans sa classe. L'enseignant lui demande de se présenter aux autres élèves. Steve se met à parler de sa famille et du déménagement, mais il remarque que quelques élèves ricanent tout bas. Il finit vite sa présentation et va s'asseoir. À la récréation, Steve se promène seul dans la cour lorsque deux garçons s'approchent. Steve commence à leur parler, mais les garçons se mettent de nouveau à rire. Furieux, Steve leur demande pourquoi ils rient. Les garçons répondent que c'est à cause de son accent bizarre. Steve est surpris : il croyait, lui, que c'étaient les autres élèves qui avaient un drôle d'accent. Les garçons se mettent à discuter des différences entre l'Ontario et le Québec. Steve est heureux de parler de l'endroit où il vivait avant, mais il est heureux aussi d'apprendre des choses sur sa nouvelle ville, Montréal!



Nom : _____



D'où viens-tu?

1. D'où vient Steve?

2. Pourquoi Steve a-t-il peur de déménager?

3. Pourquoi les élèves rient-ils? Est-ce que quelqu'un s'est déjà moqué de toi? Comment t'es-tu senti?

4. Qu'est-ce que c'est, un accent?

5. As-tu déjà parlé à quelqu'un qui avait un accent? Crois-tu que, toi, tu as un accent?

Les grandes régions du Canada

Le Canada ne se divise pas seulement en provinces et territoires. Il se divise aussi en régions. Chaque région a ses caractéristiques physiques (montagnes, forêts, cours d'eau), son climat et ses industries (mines, agriculture). Il y a sept grandes régions au Canada. Le tableau ci-dessous indique la situation et les caractéristiques de chaque région.

Grande région	Situation	Caractéristiques
Cordillère	Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Colombie-Britannique, Alberta	<ul style="list-style-type: none"> • Océan et fleuves • Îles près des côtes • Montagnes et vallées • Bois et mines
Plaines de l'intérieur	Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Colombie-Britannique, Alberta, Saskatchewan, Manitoba (entre la Cordillère et le Bouclier canadien)	<ul style="list-style-type: none"> • Prairies • Paysages variés : collines, forêts, dunes sableuses • Agriculture (blé, bétail)
Bouclier canadien	Territoires du Nord-Ouest, Nunavut, Québec, Alberta, Saskatchewan, Ontario, Manitoba, Terre-Neuve-et-Labrador	<ul style="list-style-type: none"> • La plus grande région • Rochers sculptés par les eaux et l'érosion • Forêts • Chasse (pelages)
Région du nord	Yukon, Territoires du Nord-Ouest, Nunavut, Québec, Terre-Neuve-et-Labrador	<ul style="list-style-type: none"> • Gel permanent • Six mois de clarté et six mois de noirceur • Pêche et mines • Peu peuplée
Basses terres des Grands Lacs	Ontario	<ul style="list-style-type: none"> • Les terres les plus basses • Terres agricoles plates • Températures les plus élevées • Grandes villes
Basses terres du Saint-Laurent	Québec, nord de l'Ontario, Terre-Neuve-et-Labrador	<ul style="list-style-type: none"> • Terres basses, plates • Fleuve Saint-Laurent, rivières • Agriculture, sirop d'érable • Traite des fourrures à l'époque des pionniers
Appalaches	Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Île-du-Prince-Édouard, Terre-Neuve-et-Labrador, Québec	<ul style="list-style-type: none"> • Première région habitée par les explorateurs européens • Montagnes sculptées par l'érosion • Océan • Pêches et mines • Fabriques de pâtes et papiers