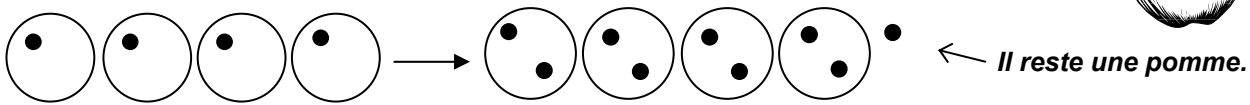


Guy veut partager 9 pommes avec 3 de ses amis.
Il a 4 assiettes, une pour lui-même et une pour chacun de ses amis.
Il met une pomme à la fois dans chaque assiette :



On ne peut pas partager 9 pommes également en 4 ensembles. Chaque ami reçoit 2 pommes, et il en reste une.

$$9 \div 4 = 2 \text{ Reste } 1 \quad \text{OU} \quad 9 \div 4 = 2 \text{ R } 1$$

1. Peux-tu partager 7 pommes de façon égale dans 2 assiettes? Montre ton travail en utilisant des cercles et des points.

2. Distribue les points le plus également possible parmi les cercles.

a) 8 points dans 3 cercles

b) 13 points dans 4 cercles

_____ points par cercle; _____ points qui restent

_____ points par cercle; _____ points qui restent



3. Distribue les points le plus également possible. Fais un dessin et écris un énoncé de division.

Exemple : 9 points
dans 2 cercles



$$9 \div 2 = 4 \text{ R } 1$$

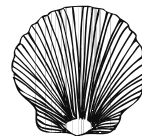
a) 14 points
dans 4 cercles

b) 18 points
dans 6 cercles

c) 17 points
dans 4 cercles

d) 22 points
dans 3 cercles

4. Cinq enfants veulent partager 22 coquillages.
Combien de coquillages chaque enfant recevra-t-il?
Combien en restera-t-il?



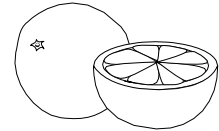
5. Trouve deux façons différentes de partager 29 stylos en groupes égaux de sorte qu'il en reste un.

6. Quatre amis ont plus de 7 autocollants et moins de 13 autocollants.
Ils se partagent les autocollants également. Combien d'autocollants ont-ils chacun?
(Y a-t-il plus d'une réponse?)

Manuel prépare une collation pour 4 classes.

Il doit diviser 97 oranges en 4 groupes.

Il utilisera la longue division et un modèle pour résoudre le problème.



Étape 1 :

Il écrit le nombre de groupes qu'il doit faire ici.

Il écrit le nombre d'oranges d'ici.

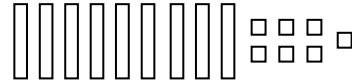
Il met 2 blocs de dizaines dans chaque groupe.

Il y a 7 blocs d'unités.

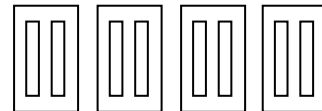
Il y a 9 blocs de dizaines dans le modèle.

Manuel fait un modèle de base dix du problème :

97 = 9 dizaines + 7 unités



Manuel peut diviser 8 des 9 blocs de dizaines en 4 groupes égaux de 2 :



1. Manuel a écrit un énoncé de division pour résoudre un problème.

Combien de groupes veut-il faire?

De combien de dizaines et d'unités a-t-il besoin pour faire un modèle du problème?

a) $3 \overline{) 76}$

groupes _____

blocs de dizaines _____

unités _____

b) $4 \overline{) 95}$

groupes _____

blocs de dizaines _____

unités _____

c) $4 \overline{) 92}$

groupes _____

blocs de dizaines _____

unités _____

d) $5 \overline{) 86}$

groupes _____

blocs de dizaines _____

unités _____

2. Combien de blocs de dizaines peux-tu mettre dans chaque groupe?

a) $3 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} 5}$

b) $5 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} 3}$

c) $4 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} 2}$

d) $3 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} 9}$

e) $4 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} 2}$

f) $3 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} 8}$

g) $5 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} 7}$

h) $4 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} 1}$

i) $6 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} 5}$

j) $7 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} 6}$

3. Combien de groupes ont été faits pour chaque énoncé de division? Combien de dizaines par groupe?

a) $3 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} 5}$

groupes 3

nombre de dizaines
par groupe 2

b) $4 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} 4}$

groupes _____

nombre de dizaines
par groupe _____

c) $5 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} 5}$

groupes _____

nombre de dizaines
par groupe _____

d) $2 \overline{) \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} 9}$

groupes _____

nombre de dizaines
par groupe _____

Étape 2 :

Il y a 2 blocs de dizaines par groupe.

Il y a 4 groupes.

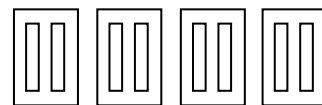
$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 97} \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 97} \\ 8 \end{array}$$

$2 \times 4 = 8$ Il y a 8 blocs de dizaines.

Dans le modèle :



$$2 \times 4 = 8$$

4. Pour chaque question, trouve combien de dizaines il y a en multipliant.

a)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 97} \end{array}$$

Combien de groupes? _____

Combien de dizaines? _____

Combien de dizaines par groupe? _____

Combien de dizaines en tout? _____

b)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 99} \end{array}$$

Combien de groupes? _____

Combien de dizaines? _____

Combien de dizaines par groupe? _____

Combien de dizaines en tout? _____

5. Compte par bonds pour trouver combien de dizaines il y a dans chaque groupe. Effectue ensuite une multiplication pour savoir combien de dizaines tu as placées.

a) $\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 83} \\ 6 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 72} \\ \square \end{array}$

c) $\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 95} \\ \square \end{array}$

d) $\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 78} \\ \square \end{array}$

e) $\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 91} \\ \square \end{array}$

f) $\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 53} \\ \square \end{array}$

g) $\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 93} \\ \square \end{array}$

h) $\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 84} \\ \square \end{array}$

i) $\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 93} \\ \square \end{array}$

j) $\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 95} \\ \square \end{array}$

k) $\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 93} \\ \square \end{array}$

l) $\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 91} \\ \square \end{array}$

m) $\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 82} \\ \square \end{array}$

n) $\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 90} \\ \square \end{array}$

o) $\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 87} \\ \square \end{array}$

p) $\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 85} \\ \square \end{array}$

q) $\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 92} \\ \square \end{array}$

r) $\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 85} \\ \square \end{array}$

s) $\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 81} \\ \square \end{array}$

t) $\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 94} \\ \square \end{array}$

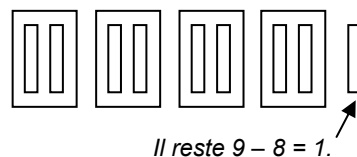
Étape 3 :

Il y a 9 blocs de dizaines.
Manuel en a placé 8.

Il soustrait pour trouver
combien il en reste
(9 - 8 = 1).

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 97} \\ \underline{- 8} \\ 1 \end{array}$$

Dans le modèle :



Il reste 9 - 8 = 1.

6. Utilise, pour chaque question, les trois premières étapes de la longue division.

a)
$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 95} \\ \underline{} \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 75} \\ \underline{} \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 61} \\ \underline{} \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 83} \\ \underline{} \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{} \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 89} \\ \underline{} \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 93} \\ \underline{} \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 87} \\ \underline{} \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 71} \\ \underline{} \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 82} \\ \underline{} \end{array}$$

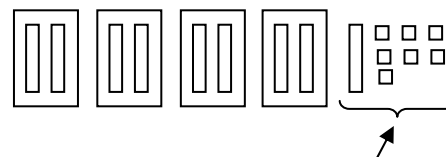
Étape 4 :

Il reste un bloc de dizaines et 7 unités, donc 17 unités. Manuel écrit un 7 à côté du 1 pour le démontrer :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 97} \\ \underline{- 8} \\ 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 97} \\ \underline{- 8} \\ 17 \end{array}$$

Il y a cette quantité d'unités qui restent.

Dans le modèle :



Il reste encore 17 unités à placer dans les 4 groupes.

7. Utilise les quatre premières étapes de la longue division pour résoudre les problèmes suivants :

a)
$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{} \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{} \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 93} \\ \underline{} \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 73} \\ \underline{} \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 96} \\ \underline{} \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 93} \\ \underline{} \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 76} \\ \underline{} \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 98} \\ \underline{} \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{} \end{array}$$

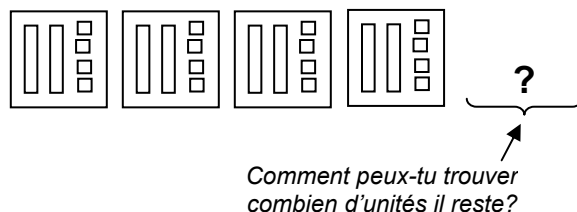
j)
$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{} \end{array}$$

Étape 5 :

Manuel trouve le nombre d'unités qu'il peut placer dans chaque groupe en divisant 17 par 4.

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 97} \\
 \underline{- 8} \\
 17
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 \boxed{2} \boxed{4} \\
 \leftarrow 17 \div 4 = 4 \text{ R} = ___
 \end{array}$$

Dans le modèle :



8. Utilise les cinq premières étapes de la longue division pour résoudre les problèmes suivants :

a)
$$4 \overline{) 96}$$

b)
$$5 \overline{) 85}$$

c)
$$2 \overline{) 75}$$

d)
$$3 \overline{) 51}$$

e)
$$5 \overline{) 72}$$

f)
$$7 \overline{) 85}$$

g)
$$2 \overline{) 95}$$

h)
$$8 \overline{) 96}$$

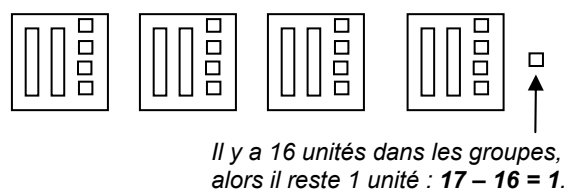
i)
$$3 \overline{) 92}$$

j)
$$2 \overline{) 93}$$

Étapes 6 et 7 :

$$\begin{array}{r}
 \times \\
 4 \overline{) 97} \\
 \underline{- 8} \\
 17 \\
 \underline{- 16} \\
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \leftarrow \text{Il y a 4 unités par groupe ...} \\
 \quad \text{et il y a 4 groupes.} \\
 \\
 \leftarrow \text{Il y a donc 16 unités en tout dans les} \\
 \quad \text{groupes (4} \times 4 = 16\text{).} \\
 \\
 \leftarrow \text{Il y avait 17 unités, alors il en reste 1} \\
 \quad (17 - 16 = 1).
 \end{array}$$

Dans le modèle :



L'énoncé de division et le modèle montrent que Manuel peut donner 24 oranges à chaque classe avec une de reste.

9. Utilise toutes les sept étapes de la longue division pour résoudre les problèmes suivants :

a)
$$5 \overline{) 74}$$

b)
$$3 \overline{) 77}$$

c)
$$2 \overline{) 67}$$

d)
$$4 \overline{) 70}$$

e)
$$4 \overline{) 90}$$

f)

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 81} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

g)

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 84} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

h)

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 96} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

i)

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 89} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

j)

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 97} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

k)

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 93} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

l)

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 97} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

m)

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 86} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

n)

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 95} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

o)

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 80} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

10. Avi met 98 fleurs dans des bouquets contenant 8 fleurs chacun. Combien de fleurs lui reste-t-il?

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$



11. Combien de semaines y a-t-il dans 93 jours?

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

12. Michelle coure 3 km tous les jours. En combien de jours peut-elle courir 45 km?

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$



13. Une piscine à 6 côtés a un périmètre de 72 m. De quelle longueur est chaque côté?

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

14. Guerdy met 85 livres dans des boîtes de 6, et Tyree met 67 livres dans des boîtes de 4. Qui utilise le plus de boîtes?

$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

1. Trouve $335 \div 2$ en dessinant un modèle de base dix et en effectuant une longue division.

Étape 1 : Dessine un modèle de base dix pour 335.

Dessine ton modèle ici.

Étape 2 : Divise les blocs de centaines en 2 groupes égaux.

2	)	3 3 5
—		

← nombre de centaines dans chaque groupe

← nombre de centaines placées

← nombre de centaines qui reste

centaines, dizaines et unités qui restent

Étape 3 : Échange la centaine qui reste pour 10 dizaines.

2	)	3 3 5
—		

← nombre de dizaines à placer

échange une centaine pour 10 dizaines

Étape 4 : Divise les blocs de dizaines en 2 groupes égaux.

2	)	3 3 5
—		

← nombre de dizaines dans chaque groupe

← nombre de dizaines placées

← nombre de dizaines qui reste

dizaines et unités qui restent

Étape 5 : Échange le bloc de dizaines qui reste pour 10 unités.

2	)	3 3 5
—		

← nombre d'unités à placer

échange une dizaine pour 10 unités

(suite)

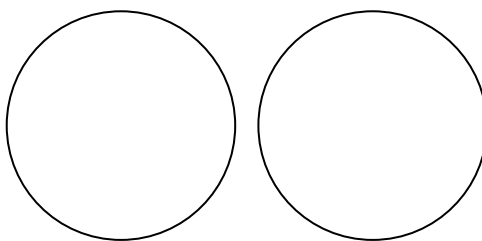
Étapes 6 et 7 : Divise les unités en 2 groupes égaux.

2) 3 3 5

← nombre d'unités dans chaque groupe

← nombre d'unités placées

← nombre d'unités qui reste



unités qui restent

2. Divise :

a) 2) 5 3 2

b) 5) 6 4 8

c) 4) 7 2 6

d) 3) 7 4 2

e) 5) 7 5 0

f) 3) 6 3 7

g) 7) 8 2 5

h) 8) 9 2 3

i) 4) 6 8 2

j) 6) 8 2 5

k) 9) 9 1 5

l) 8) 8 3 2

(suite)

3. Dans chaque question ci-dessous, il y a moins de centaines que de nombre de groupes. Écris un « 0 » dans la place des centaines pour montrer que tu ne peux pas placer les centaines dans des groupes égaux. Fais ensuite la division comme si les centaines avaient été regroupées en dizaines.

Divise. Le premier est déjà fait pour toi.

a)

0	2	3
6	1	3
	1	2
	1	9
		1
		8
		1

2 dizaines peuvent aller dans chaque groupe
12 dizaines ont été placées
Il reste 1 dizaine

b)

4			
	2	9	5

c)

5			
	3	6	7

d)

3			
	1	9	2

e)

4			
	3	3	6

f)

5			
	4	5	8

g)

7			
	6	4	4

h)

8			
	2	8	7

i)

9			
	5	0	6

4. Divise.

a)

5				
	1	5	2	5

b)

5				
	7	5	2	3

c)

3				
	5	2	1	3

d)

4				
	1	7	8	5

e)

7				
	2	2	1	3



5. Ken nage 4 longueurs de la piscine. En tout, il nage 144 mètres. De quelle longueur est la piscine?



6. Le périmètre d'un parc de forme hexagonale est de 852 km. De quelle longueur est chaque côté du parc?

7. Sept amis ramassent 2 744 livres pour une œuvre de charité. Chaque ami ramasse le même nombre de livres. Combien de livres chaque ami a-t-il ramassé?



Réponds aux questions suivantes dans ton cahier.

1. Une classe paie 20 \$ pour un gâteau et 4 \$ par enfant pour une pointe de pizza.

En tout ils ont payé 140 \$.

Combien d'enfants y a-t-il dans la classe?



2. Fais autant de nombres à 3 chiffres que tu peux avec les chiffres 5, 1 et 0 (n'utilise chaque chiffre qu'une fois).

Lesquels de tes nombres sont divisibles par :

- a) 2 b) 5
c) 10 d) 3

3. Ce nombre a ...

- un reste de 2 quand il est divisé par 3
- un reste de 4 quand il est divisé par 5

Quel est ce nombre?

4. Raj veut diviser 24 abricots, 64 raisins et 56 arachides en sacs égaux (sans qu'il n'en reste).



Quel est le plus grand nombre de sacs qu'il peut faire?

Explique.

Dans les questions ci-dessous, tu devras interpréter ce que veut dire le reste.

Exemple : Cindy veut mettre 64 biscuits dans des plateaux. Chaque plateau peut contenir 5 biscuits.

Combien lui faudra-t-il de plateaux?

$$64 \div 5 = 12 \text{ reste } 4$$

Il lui faudra 13 plateaux (elle aura aussi besoin d'un plateau pour les 4 biscuits qui restent).

5. Une voiture peut contenir 5 passagers.

Combien de voitures faudrait-il pour 29 passagers?



6. Manu colorie 4 images dans son cahier d'images à chaque jour.

Combien de jours lui faudra-t-il pour colorier 50 images?

7. Jay partage 76 prunes de façon aussi égale que possible parmi 9 amis.

Combien de prunes chaque ami recevra-t-il?



8. Siru veut mettre ses timbres dans un album.

Chaque page peut contenir 9 timbres.

Combien de pages lui faudra-t-il pour 95 timbres?