

# Activities

¡NUEVOS AMIGOS!

# Spanish 1

FOURTH EDITION



# CONTENTS

To the student . . . . .	viii
--------------------------	------

## **UNIDAD 1: LA ESCUELA**

### **Capítulo 1: ¡El primer día de clases!**

Los saludos . . . . .	1
Informal and formal greetings in Spanish . . . . .	3
Responding to greetings . . . . .	5
Introducing other people in Spanish . . . . .	7
<i>El mundo hispano: El español en los Estados Unidos</i> . . . . .	9
Starting a conversation . . . . .	11
Las personas en la escuela . . . . .	13
Describing people . . . . .	15
Describing personality traits . . . . .	17
Describing nationalities . . . . .	19
Las expresiones de cortesía . . . . .	21
Identifying people in Hispanic cultures . . . . .	23
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Las vocales a, e, i</i> . . . . .	25
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -tion → -ción</i> . . . . .	26
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	27
<i>Enfoque cultural: Relacionarse con los hispanos</i> . . . . .	29
Chapter 1 Autoevaluación . . . . .	31

### **Capítulo 2: ¡A estudiar!**

La escuela . . . . .	33
El grupo de educación en casa . . . . .	35
Identifying people and objects, part 1 . . . . .	37
Identifying people and objects, part 2 . . . . .	39
Los números: 0–100 . . . . .	41
Los números de teléfono . . . . .	43
Expressing and asking about age . . . . .	43
<i>El mundo hispano: España</i> . . . . .	45
Identifying ownership and possession . . . . .	47
Talking about classroom-related activities, part 1 . . . . .	49
Talking about classroom-related activities, part 2 . . . . .	51
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Las vocales o, u</i> . . . . .	53
<i>Para hablar mejor: Los cognados: Los nombres de los instrumentos musicales</i> . . . . .	54
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	55
<i>Enfoque cultural: La educación en el mundo hispano</i> . . . . .	57
Chapter 2 Autoevaluación . . . . .	59

## Capítulo 3: Las clases que tengo

Las materias . . . . .	61
Las actividades extracurriculares . . . . .	63
Los días de la semana . . . . .	65
Describing class schedules. . . . .	67
Telling time, part 1 . . . . .	69
Telling time, part 2 . . . . .	71
<i>El mundo hispano: Guinea Ecuatorial</i> . . . . .	73
Los lugares en la escuela . . . . .	75
Talking about where you are going . . . . .	77
Talking about school-related activities, part 1 . . . . .	79
Talking about school-related activities, part 2 . . . . .	81
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Los diptongos</i> . . . . .	83
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -y → -ia</i> . . . . .	84
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	85
<i>Enfoque cultural: La puntualidad en los países hispanos.</i> . . . . .	87
Chapter 3 Autoevaluación . . . . .	89

## UNIDAD 2: EL HOGAR

### Capítulo 4: Le presento a mi familia

La familia, part 1 . . . . .	91
La familia, part 2 . . . . .	93
Expressing family relationships . . . . .	95
Describing characteristics of people, part 1 . . . . .	97
Describing characteristics of people, part 2 . . . . .	99
<i>El mundo hispano: México</i> . . . . .	101
Las profesiones, part 1 . . . . .	103
Las profesiones, part 2 . . . . .	105
Describing daily activities, part 1 . . . . .	107
Describing daily activities, part 2 . . . . .	109
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: La acentuación</i> . . . . .	111
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -ist → -ista</i> . . . . .	112
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	113
<i>Enfoque cultural: La familia hispana.</i> . . . . .	115
Chapter 4 Autoevaluación . . . . .	117

### Capítulo 5: Cuando estoy en casa

La vivienda, part 1 . . . . .	119
La vivienda, part 2 . . . . .	121
La vivienda, part 3 . . . . .	123
Expressing location . . . . .	125
<i>El mundo hispano: Los países de habla hispana en Centroamérica</i> . . . . .	127
Los quehaceres domésticos, part 1 . . . . .	129
Los quehaceres domésticos, part 2 . . . . .	131
Los quehaceres domésticos, part 3 . . . . .	133

Expressing actions in progress, part 1 . . . . .	135
Expressing actions in progress, part 2 . . . . .	137
Asking questions . . . . .	139
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: La consonante r</i> . . . . .	141
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -ous → -oso</i> . . . . .	142
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	143
<i>Enfoque cultural: Las viviendas en el mundo hispano</i> . . . . .	145
<b>Chapter 5 Autoevaluación</b> . . . . .	147

## Capítulo 6: Las celebraciones en familia

¡Feliz Navidad! . . . . .	149
El Año Nuevo . . . . .	151
Los Reyes Magos . . . . .	153
La víspera de Reyes . . . . .	155
Describing feelings and emotions . . . . .	157
Describing family Christmas traditions . . . . .	159
<i>El mundo hispano: Los países de habla hispana en el Caribe</i> . . . . .	161
Otras celebraciones familiares . . . . .	163
Describing people and places, part 1 . . . . .	165
Describing people and places, part 2 . . . . .	167
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Las consonantes b, v</i> . . . . .	169
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -ty → -dad/-tad</i> . . . . .	170
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	171
<i>Enfoque cultural: Las fiestas en el mundo hispano</i> . . . . .	173
<b>Chapter 6 Autoevaluación</b> . . . . .	175

## UNIDAD 3: LA COMUNIDAD

### Capítulo 7: En el centro

El centro . . . . .	177
El centro comercial, part 1 . . . . .	179
El centro comercial, part 2 . . . . .	181
Discussing activities in town . . . . .	183
Discussing errands in town . . . . .	185
<i>El mundo hispano: Venezuela y Colombia</i> . . . . .	187
La tienda de ropa . . . . .	189
Los colores . . . . .	191
Describing preferences . . . . .	193
Expressing opinions, plans, and concerns . . . . .	195
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Las consonantes d, t</i> . . . . .	197
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -ic → -ico/a</i> . . . . .	198
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	199
<i>Enfoque cultural: Las plazas en el mundo hispano</i> . . . . .	201
<b>Chapter 7 Autoevaluación</b> . . . . .	203

## Capítulo 8: En el restaurante

La comida, part 1 . . . . .	205
La comida, part 2 . . . . .	207
La comida, part 3 . . . . .	209
Talking about food and mealtimes, part 1 . . . . .	211
Talking about food and mealtimes, part 2 . . . . .	213
<i>El mundo hispano: Perú y Bolivia</i> . . . . .	215
En el restaurante, part 1 . . . . .	217
En el restaurante, part 2 . . . . .	221
Expressing likes and dislikes, part 1 . . . . .	223
Expressing likes and dislikes, part 2 . . . . .	225
Ordering food . . . . .	227
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Las consonantes c, s, z</i> . . . . .	229
<i>Para hablar mejor: Los cognados: s- → es-</i> . . . . .	230
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	231
<i>Enfoque cultural: La comida en el mundo hispano</i> . . . . .	233
Chapter 8 Autoevaluación . . . . .	235

## Capítulo 9: Durante el fin de semana

Los pasatiempos . . . . .	237
Comparing leisure activities, part 1 . . . . .	239
Comparing leisure activities, part 2 . . . . .	241
Talking about sports . . . . .	243
Talking about sports, seasons, and weather . . . . .	245
<i>El mundo hispano: Chile</i> . . . . .	247
La iglesia y el servicio cristiano . . . . .	249
Talking about people and places, part 1 . . . . .	251
Talking about people and places, part 2 . . . . .	253
Comparing people and places . . . . .	255
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Las consonantes h, j</i> . . . . .	257
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -ar/-or</i> . . . . .	258
<i>Before, during, after watching</i> . . . . .	259
<i>Enfoque cultural: Los deportes en el mundo hispano</i> . . . . .	261
Chapter 9 Autoevaluación . . . . .	263

### UNIDAD 4: EL MUNDO

## Capítulo 10: ¡Vamos de viaje!

Los preparativos de viaje . . . . .	265
En el aeropuerto . . . . .	267
Requesting that others do things, part 1 . . . . .	269
Requesting that others do things, part 2 . . . . .	271
Expressing means, purpose, and intent . . . . .	273
<i>El mundo hispano: Ecuador</i> . . . . .	275
El viaje misionero . . . . .	277

Talking about daily routines, part 1 . . . . .	279
Talking about daily routines, part 2 . . . . .	281
Talking about daily routines, part 3 . . . . .	283
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: La consonante l y el dígrafo ll . . . . .</i>	285
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -in/-ine → -ina . . . . .</i>	286
<i>Before, during, after watching . . . . .</i>	287
<i>Enfoque cultural: De viaje en el mundo hispano . . . . .</i>	289
<b>Chapter 10 Autoevaluación . . . . .</b>	<b>291</b>

## Capítulo 11: El mundo contemporáneo

Las noticias, part 1 . . . . .	293
Las noticias, part 2 . . . . .	295
Las estaciones y el tiempo . . . . .	297
Expressing to whom or for whom something is done, part 1 . . . . .	299
Expressing to whom or for whom something is done, part 2 . . . . .	301
<i>El mundo hispano: Paraguay y Uruguay . . . . .</i>	303
El mundo tecnológico. . . . .	305
Requesting that others do things, part 1 . . . . .	307
Requesting that others do things, part 2 . . . . .	309
Requesting that others do things, part 3 . . . . .	311
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Los diptongos con la vocal i . . . . .</i>	313
<i>Para hablar mejor: Los cognados: -ml/-ma → -ma . . . . .</i>	314
<i>Before, during, after watching . . . . .</i>	315
<i>Enfoque cultural: La tecnología en el mundo hispano . . . . .</i>	317
<b>Chapter 11 Autoevaluación . . . . .</b>	<b>319</b>

## Capítulo 12: El mundo profesional

Las profesiones, part 1 . . . . .	321
Las profesiones, part 2 . . . . .	323
Review: Describing people, part 1 . . . . .	325
Review: Describing people, part 2 . . . . .	327
<i>El mundo hispano: Argentina . . . . .</i>	329
Un anuncio de trabajo . . . . .	331
Review: Narrating in present time frame, part 1 . . . . .	333
Review: Narrating in present time frame, part 2 . . . . .	335
Review: Making requests and giving instructions . . . . .	337
Review: Talking about plans . . . . .	339
<i>Para hablar mejor: Pronunciación: Los diptongos con la vocal u . . . . .</i>	341
<i>Para hablar mejor: Los cognados: Formación de algunos verbos . . . . .</i>	342
<i>Before, during, after watching . . . . .</i>	343
<i>Enfoque cultural: El español en el mundo profesional . . . . .</i>	345
<b>Chapter 12 Autoevaluación . . . . .</b>	<b>347</b>
<b>Grammar manual . . . . .</b>	<b>349</b>