

**Teacher Edition**

**¡NUEVOS AMIGOS!**

# Spanish 1

**FOURTH EDITION**



# CONTENTS

Biblical worldview shaping in <i>Spanish 1</i> . . . . .	xii
Building academic rigor with <i>Spanish 1</i> . . . . .	xiv
Technology solutions . . . . .	xvi
Using your Teacher Edition . . . . .	xviii
Product objectives . . . . .	xviii
New to this edition . . . . .	xviii
Resources . . . . .	xix
The teaching cycle in <i>Spanish 1</i> . . . . .	xx
Teacher Edition features . . . . .	xxi
Scheduling and tracking accommodations . . . . .	xxiii
¡Hola, amigos! (from the Student Edition) . . . . .	xxiv
Study tips: Learning to communicate in Spanish (from the Student Edition) . . . . .	xxvi
Using your book (from the Student Edition) . . . . .	xxvii

## UNIDAD 1: LA ESCUELA

### Chapter 1 lesson plan overview

<b>Capítulo 1: ¡El primer día de clases!</b> . . . . .	<b>4</b>
Los saludos . . . . .	6
Nota gramatical: Writing questions in Spanish . . . . .	8
Informal and formal greetings in Spanish . . . . .	10
Responding to greetings . . . . .	13
Introducing other people in Spanish . . . . .	13
Nota gramatical: Demonstrative pronouns . . . . .	14
<i>El mundo hispano: El español en los Estados Unidos</i> . . . . .	15
<i>Para testificar mejor: Presenting the gospel basics</i> . . . . .	17
Starting a conversation . . . . .	17
Las personas en la escuela . . . . .	20
Grammatical gender and number . . . . .	20
Describing people . . . . .	22
Adjectives . . . . .	23
Describing personality traits . . . . .	25
The verb <i>ser</i> and subject pronouns . . . . .	25
Nota gramatical: Subject pronouns . . . . .	26
Describing nationalities . . . . .	27
Adjectives of nationality . . . . .	27
Las expresiones de cortesía . . . . .	29
Identifying people in Hispanic cultures . . . . .	31
<i>Enfoque cultural: Relacionarse con los hispanos</i> . . . . .	32
Síntesis comunicativa: Conversaciones básicas . . . . .	33
Vocabulario activo . . . . .	34

Chapter 2 lesson plan overview

**Capítulo 2: ¡A estudiar! 36**

La escuela . . . . .	38
El grupo de educación en casa . . . . .	40
Masculine and feminine nouns and articles . . . . .	42
Identifying people and objects . . . . .	44
Definite and indefinite articles . . . . .	44
Los números: 0–100 . . . . .	48
Numbers . . . . .	49
Los números de teléfono . . . . .	51
Expressing and asking about age . . . . .	52
<i>El mundo hispano: Las escuelas en España</i> . . . . .	53
<i>Para testificar mejor: Starting a conversation</i> . . . . .	55
Identifying ownership and possession . . . . .	57
Expressing possession with <i>de</i> . . . . .	57
Talking about classroom-related activities . . . . .	59
Regular <i>-ar</i> verbs . . . . .	60
Nota gramatical: The present tense . . . . .	61
<i>Estudio bíblico: Learning</i> . . . . .	63
<i>Enfoque cultural: La educación en el mundo hispano</i> . . . . .	65
Síntesis comunicativa: Para nuevos estudiantes . . . . .	67
Vocabulario activo . . . . .	68

Chapter 3 lesson plan overview

**Capítulo 3: Las clases que tengo 70**

Las materias . . . . .	72
Las actividades extracurriculares . . . . .	75
Nota gramatical: The verb <i>gustar</i> . . . . .	77
Los días de la semana . . . . .	78
Describing class schedules . . . . .	81
The verb <i>tener</i> . . . . .	82
Telling time . . . . .	83
Telling time in Spanish . . . . .	83
<i>El mundo hispano: El horario escolar en Guinea Ecuatorial</i> . . . . .	89
Nota gramatical: Ordinal numbers . . . . .	89
<i>Para testificar mejor: Talking about eternal life</i> . . . . .	91
Los lugares en la escuela . . . . .	92
Talking about where you are going . . . . .	94
Nota gramatical: The expression <i>ir a</i> + [destination] . . . . .	95
Talking about school-related activities . . . . .	96
Regular <i>-er</i> and <i>-ir</i> verbs . . . . .	97
<i>Estudio bíblico: Knowledge of God</i> . . . . .	99
<i>Enfoque cultural: La puntualidad en los países hispanos</i> . . . . .	100
Síntesis comunicativa: El sistema de educación en el mundo hispano . . . . .	102
Vocabulario activo . . . . .	104

## UNIDAD 2: EL HOGAR

### Chapter 4 lesson plan overview

## Capítulo 4: Le presento a mi familia 108

La familia . . . . .	110
La familia Flores . . . . .	112
Expressing family relationships . . . . .	116
Possessive adjectives . . . . .	117
Describing characteristics of people . . . . .	118
Descriptive adjectives . . . . .	120
<i>El mundo hispano: La familia en México</i> . . . . .	123
<i>Para testificar mejor: Talking about sin</i> . . . . .	125
Las profesiones . . . . .	126
Describing daily activities . . . . .	130
Verbs <i>hacer</i> and <i>salir</i> . . . . .	131
<i>Estudio bíblico: The family</i> . . . . .	133
<i>Enfoque cultural: La familia en la cultura hispana</i> . . . . .	135
Síntesis comunicativa: El árbol genealógico de mi familia . . . . .	137
Vocabulario activo . . . . .	138

### Chapter 5 lesson plan overview

## Capítulo 5: Cuando estoy en casa 140

La vivienda . . . . .	142
Expressing location . . . . .	148
The verb <i>estar</i> and prepositions of place . . . . .	149
<i>El mundo hispano: Las casas en Centroamérica</i> . . . . .	151
<i>Para testificar mejor: Talking about heaven</i> . . . . .	153
Los quehaceres domésticos . . . . .	154
Nota gramatical: The verb <i>poner</i> . . . . .	155
Nota gramatical: Double negatives . . . . .	156
The direct object pronouns <i>it</i> and <i>them</i> . . . . .	157
Expressing actions in progress . . . . .	160
The present progressive . . . . .	161
Nota gramatical: Object pronouns with the present progressive . . . . .	162
Asking questions . . . . .	164
Interrogative words . . . . .	165
Nota gramatical: Interrogative words with prepositions . . . . .	166
<i>Estudio bíblico: Hospitality</i> . . . . .	167
<i>Enfoque cultural: Visitar a alguien en casa</i> . . . . .	169
Síntesis comunicativa: Una casa en venta . . . . .	171
Vocabulario activo . . . . .	172

### Chapter 6 lesson plan overview

## Capítulo 6: Las celebraciones en familia 174

¡Feliz Navidad! . . . . .	176
Las navidades . . . . .	178
El Año Nuevo . . . . .	179

Los Reyes Magos . . . . .	181
La víspera de Reyes . . . . .	183
Irregular verbs <i>ir, dar, tener, venir, oír, traer, and decir</i> . . . . .	184
Describing feelings and emotions . . . . .	186
Nota gramatical: The verb <i>estar</i> + [adjective]. . . . .	186
Expressions with the verb <i>tener</i> vs. <i>to be</i> in English. . . . .	188
Describing family Christmas traditions . . . . .	189
<i>El mundo hispano: Las navidades en el Caribe</i> . . . . .	191
<i>Para testificar mejor: Talking about God's love</i> . . . . .	193
Otras celebraciones familiares . . . . .	194
Indirect object pronouns with <i>dar</i> and <i>decir</i> . . . . .	196
Describing people and places. . . . .	197
Verbs <i>ser</i> and <i>estar</i> . . . . .	199
<i>Estudio bíblico: Christmas</i> . . . . .	201
<i>Enfoque cultural: Las fiestas en el mundo hispano.</i> . . . .	203
Síntesis comunicativa: Una fiesta hispana . . . . .	205
Vocabulario activo . . . . .	206

### **UNIDAD 3: LA COMUNIDAD**

#### Chapter 7 lesson plan overview

<b>Capítulo 7: En el centro</b> . . . . .	<b>210</b>
El centro . . . . .	212
El centro comercial. . . . .	214
Discussing activities in town. . . . .	218
Regular and irregular verbs. . . . .	219
Discussing errands in town . . . . .	221
<i>Tener que</i> + [infinitive]. . . . .	222
Nota gramatical: Future plans with <i>ir a</i> + [infinitive] . . . . .	224
<i>El mundo hispano: Los centros de las ciudades en Venezuela y Colombia</i> . . . . .	225
<i>Para testificar mejor: Explaining repentance</i> . . . . .	227
La tienda de ropa. . . . .	228
La ropa . . . . .	229
Los colores . . . . .	231
Describing preferences . . . . .	233
Verbs with an <i>e</i> → <i>ie</i> stem change. . . . .	235
Expressing opinions, plans, and concerns . . . . .	235
Nota gramatical: The verb <i>pensar</i> ( <i>e</i> → <i>ie</i> ) . . . . .	236
<i>Estudio bíblico: Cities</i> . . . . .	237
<i>Enfoque cultural: El centro.</i> . . . .	239
Síntesis comunicativa: Una plaza hispana . . . . .	241
Vocabulario activo . . . . .	242

Chapter 8 lesson plan overview

**Capítulo 8: En el restaurante** **244**

La comida . . . . .	246
Talking about food and mealtimes. . . . .	255
Verbs with an <i>o</i> → <i>ue</i> stem change . . . . .	256
<i>El mundo hispano</i> : La comida del Perú y Bolivia . . . . .	261
<i>Para testificar mejor</i> : Talking about faith in Christ . . . . .	263
<b>En el restaurante</b> . . . . .	264
Expressing likes and dislikes. . . . .	268
The verb <i>gustar</i> . . . . .	270
Nota gramatical: Other verbs like <i>gustar</i> . . . . .	271
Ordering food. . . . .	272
Verbs with an <i>e</i> → <i>i</i> stem change . . . . .	273
<i>Estudio bíblico</i> : Food . . . . .	275
<i>Enfoque cultural</i> : Probar la comida . . . . .	277
Síntesis comunicativa: ¡A cocinar! . . . . .	279
<b>Vocabulario activo</b> . . . . .	280

Chapter 9 lesson plan overview

**Capítulo 9: Durante el fin de semana** **282**

Los pasatiempos . . . . .	284
Comparing leisure activities. . . . .	288
Nota gramatical: Irregular comparisons. . . . .	288
Nota gramatical: Comparisons with adjectives . . . . .	290
The comparative form of adjectives . . . . .	291
Talking about sports. . . . .	293
Nota gramatical: The verb <i>jugar</i> . . . . .	294
Talking about sports, seasons, and weather . . . . .	296
Nota gramatical: Comparing with <i>tanto</i> and <i>tanta</i> . . . . .	297
<i>El mundo hispano</i> : Los pasatiempos en Chile . . . . .	299
<i>Para testificar mejor</i> : Defining justification . . . . .	301
<b>La iglesia y el servicio cristiano</b> . . . . .	302
Talking about people and places. . . . .	306
The verbs <i>saber</i> and <i>conocer</i> . . . . .	307
Comparing people and places . . . . .	311
The superlative form . . . . .	313
<i>Estudio bíblico</i> : The church . . . . .	315
<i>Enfoque cultural</i> : Mis pasatiempos . . . . .	317
Síntesis comunicativa: Un fin de semana en Santiago. . . . .	319
<b>Vocabulario activo</b> . . . . .	320

## UNIDAD 4: EL MUNDO

### Chapter 10 lesson plan overview

## Capítulo 10: ¡Vamos de viaje! 324

Los preparativos de viaje . . . . .	326
En el aeropuerto . . . . .	327
Requesting that others do things . . . . .	334
Formal ( <i>usted, ustedes</i> ) commands . . . . .	336
Irregular verb commands . . . . .	338
Expressing means, purpose, and intent . . . . .	340
The prepositions <i>por</i> and <i>para</i> . . . . .	341
<i>El mundo hispano: Viajar por Ecuador</i> . . . . .	343
<i>Para testificar mejor: Reading a gospel tract, part I</i> . . . . .	345
El viaje misionero . . . . .	346
Talking about daily routines . . . . .	348
Reflexive verbs . . . . .	350
Nota gramatical: Reflexive pronoun placement . . . . .	352
<i>Estudio bíblico: The Great Commission</i> . . . . .	355
<i>Enfoque cultural: El transporte</i> . . . . .	357
Síntesis comunicativa: Un viaje a un país hispano . . . . .	359
Vocabulario activo . . . . .	360

### Chapter 11 lesson plan overview

## Capítulo 11: El mundo contemporáneo 362

Las noticias . . . . .	364
Los desastres naturales . . . . .	365
Las estaciones y el tiempo . . . . .	370
Expressing to whom or for whom something is done . . . . .	374
Indirect object pronouns . . . . .	376
Nota gramatical: Emphatic indirect object pronouns . . . . .	378
<i>El mundo hispano: Las noticias en Uruguay y Paraguay</i> . . . . .	379
<i>Para testificar mejor: Reading a gospel tract, part II</i> . . . . .	381
El mundo tecnológico . . . . .	382
Requesting that others do things . . . . .	385
Informal ( <i>tú</i> ) commands . . . . .	387
Nota gramatical: Irregular <i>tú</i> commands . . . . .	388
<i>Estudio bíblico: News</i> . . . . .	391
<i>Enfoque cultural: La tecnología</i> . . . . .	393
Síntesis comunicativa: La educación en línea . . . . .	395
Vocabulario activo . . . . .	396

### Chapter 12 lesson plan overview

## Capítulo 12: El mundo profesional 398

Las profesiones . . . . .	400
Review: Describing people . . . . .	406
Nota gramatical: Describing people . . . . .	407

<i>El mundo hispano: Las profesiones en Argentina</i> . . . . .	411
<i>Para testificar mejor: Reading a gospel tract, part III</i> . . . . .	413
<b>Un anuncio de trabajo</b> . . . . .	<b>414</b>
Review: Narrating in the present time frame . . . . .	417
Nota gramatical: Narrating in the present time frame . . . . .	417
Review: Making requests and giving instructions . . . . .	420
Nota gramatical: Making requests and giving instructions . . . . .	422
<i>Estudio bíblico: Work</i> . . . . .	425
<i>Enfoque cultural: El currículum vitae</i> . . . . .	427
Síntesis comunicativa: Una entrevista de trabajo . . . . .	429
<b>Vocabulario activo</b> . . . . .	<b>430</b>
<b>Reference tables</b>	
Present-tense verb conjugations	
Expressions with the verb <i>tener</i>	
Spanish <i>gerundio</i> forms	
Present progressive tense	
Informal future	
Pronouns	
Question words	
Articles	
Possessive adjectives	
Prepositions	
<b>Glossary</b>	
Spanish/English	
English/Spanish	
<b>Appendix</b>	
Strategies for teaching Spanish	
Modes of communication	
Self-assessment rubrics for the novice level	
<b>Student Edition index</b>	
<b>Explaining the gospel</b>	